



# Познавательно-творческий проект во II младшей группе «Почемучки» «Здравствуй, дедушка Мороз!»

Воспитатели: Асеева О.В.

Нилова М. В.



Санкт – Петербург  
2022

**Актуальность:** Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с главным новогодним персонажем - Дедом Морозом. Однако, впервые увидев дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого Деда Мороза. Поэтому мы решили творчески подойти к этой задаче и помочь ребенку правильно понять ситуацию.





*Цель  
проекта: Формировани  
е у детей  
представления о Дед  
Морозе, как о главном  
персонаже  
новогоднего  
праздника.*

## Задачи:

- Познакомить ребят с домом Деда Мороза и чудесами;
- Продолжать развивать интерес к художественной литературе;
- Формировать умение отвечать на вопросы по прочитанному и просмотренному материалу, расширять словарный запас;
- Развивать художественные творческие способности, формировать умение создавать коллективные работы в рисовании, аппликации;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу;
- Создавать праздничную атмосферу.



**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:**

педагоги, воспитанники -II младшая группа, родители.

**По числу участников:** групповой.

**Проблемный вопрос:** «Кто такой Дед мороз?»



## Подготовительный этап:

- подготовка презентационного и иллюстративного материала;
- подбор художественной литературы;
- подбор игр;
- подбор музыкального репертуара, мультфильмов о Дедушке Морозе;



Основной этап:

- Беседа «Кто такой Дед Мороз»
- Беседа «Что бы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»
- Просмотр мультфильма «Когда зажигаются елки», «Снеговик - почтовик».
- Восприятие художественной литературы: Л. Воронкова «Наши окна кистью белой дед Мороз разрисовал», В. Н. Одоевский «Мороз Иванович».
- Музыкальная деятельность (разучивание песен).
- На прогулке:
  - Рисование палочками на снегу;
  - Лепка снежной бабы.



Итоговое мероприятие :

- «Новогодний утренник»

-Выставка рисунков «Нарядная ёлочка»





Работа с родителями:

Консультации:

«Как встретить Новый год с детьми», «Новый год и дети»  
«Новый год в детском саду».

Рекомендация:

«Что положить в новогодний подарок ребенку».

Памятка:

«О мерах пожарной безопасности при украшении елки и использовании фейерверков».

Папка – передвижка:

«Профилактика заболеваний».

Беседа:

«О соблюдении правил безопасности при встрече Нового года».



*Полученные результаты:*

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о Деде Морозе.

*Выводы:*

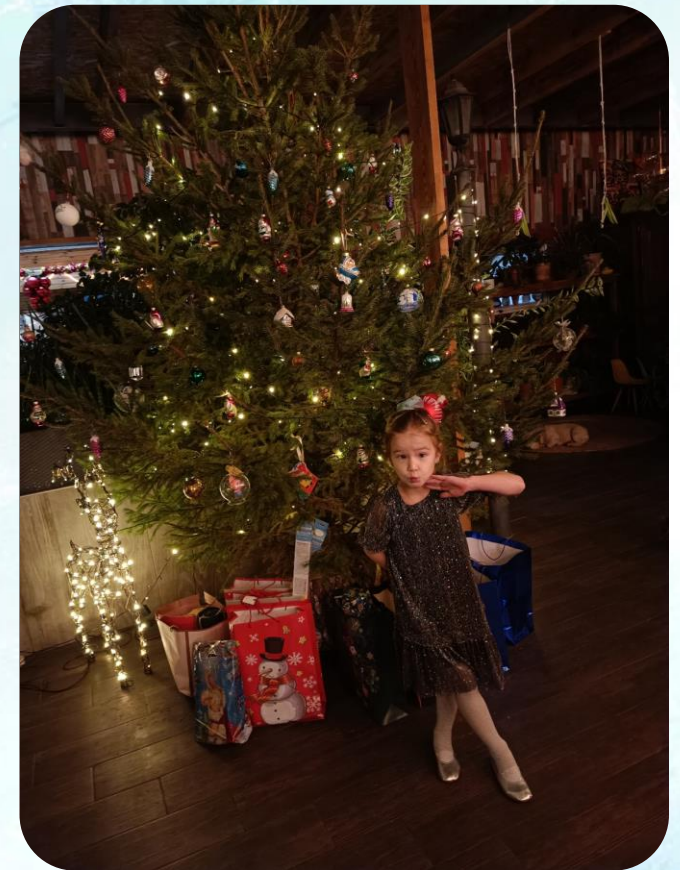
В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации, поют новогодние песни, узнают мелодии, рассказывают стихотворения. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей, родителей и педагогов впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.











Спасибо за  
внимание!

